Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école : Bernard-Grandmaître

Année scolaire : 2026-2027

1. La cybersécurité et la cyberprotection

1.1 Les droits et les responsabilités
1.2. L'empreinte numérique
1.3. Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

Primaire

Développer des habitudes de sécurité numérique, et naviguer de manière responsable

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 3e année
Échéancier :	Mars 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Prendre conscience de son identité numérique, et comprendre la permanence de ce qui est partagé dans l'environnement virtuel

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 2e année
Échéancier :	Mars 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Interagir de manière respectueuse et faire preuve de bienveillance

Responsable(s) :	Enseignant(e)s PMJE et 1re année
Échéancier :	Mars 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Moyen

Se protéger contre les menaces de l'environnement virtuel, et adopter des pratiques sécuritaires

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 4e année
Échéancier :	Mars 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Comprendre l'importance de la protection de sa vie privée, et gérer sa réputation dans l'environnement virtuel

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 5e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Faire preuve du respect de l'autre, et se comporter de manière éthique

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 6e année
Échéancier :	juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

2. L'équilibre médiatique et le bien-être

2.1. Les médias sociaux
2.2. La gestion et le contrôle de l'utilisation de la technologie
2.3. Les enjeux numériques

Primaire

Reconnaître des publicités et leur influence sur nos choix

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 1re année
Échéancier :	Avril 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Comprendre l’équilibre pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Enseignant(e)s PMJE et 2e année
Échéancier :	Avril 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Moyen

Apprendre comment équilibrer le temps avec d’autres activités pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 4e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Développer une pensée critique face aux messages médiatiques, et évaluer des informations médiatiques

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 5e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Explorer la manière l’image dans l’environnement virtuel peut influencer notre perception de soi et des autres, et comprendre le rôle des images générées par l’IA

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 6e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Comprendre l’impact de la surcharge informationnelle sur notre capacité à traiter de l’information et le rôle de l’IA dans la gestion et le traitement des données

Responsable(s) :	Éducation physique/santé de 4e, 5e, 6e
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

3. Les créations et les interactions numériques

3.1. Les créations et les productions numériques
3.2. La collaboration au numérique
3.3. Les communications numériques

Primaire

Découvrir des outils numériques pour la collaboration et la création numérique

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 3e année
Échéancier :	Mai 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Interagir de manière respectueuse et collaborative

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 1re année
Échéancier :	Mai 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Moyen

Utiliser efficacement des outils numériques selon le contexte de communication ou de collaboration, et développer des compétences pour produire du contenu numérique

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 4e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Développer des compétences d'empathie et de communication dans les interactions numériques, et faire preuve de respect des conventions de la communication

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 5e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

4. Les compétences numériques et informationnelles

4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information
4.2. Les outils et les innovations technologiques
4.3. L'évaluation de l'information et les sources

Primaire

Découvrir le processus d'enquête, et utiliser des moteurs de recherche

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 2e année
Échéancier :	
Activité choisie :	
Autre activité :	

Moyen

Appliquer un processus d'enquête, et utiliser l'information de manière critique

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 5e et de 6e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	

Explorer la pensée informatique à travers des applications d'IA, et découvrir de nouvelles technologies et leur transformation de notre monde

Responsable(s) :	Enseignant(e)s de 4e année
Échéancier :	Juin 2027
Activité choisie :	
Autre activité :	